

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL
TAFSÎR AR-RĀZĪ DALAM PENGEMBANGAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN TAFSIR**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

MOH. NOOR HIDAYAT
NIM. 130 130 14

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1437 H / 2015 M**



**Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Center No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp. Fax
(0536) 322105, 3226356 Email: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya.ac.id>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : Internalisasi Nilai-nilai Multikultural *Tafsîr Ar-Rāzi* dalam
Pengembangan Pendekatan Pembelajaran Tafsîr
Ditulis oleh : Mohammad Noor Hidayat
NIM : 13013014
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat disetujui untuk diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN
Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya,.....- Nopember-2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag.
NIP. 19630118 199103 01 002

Dr. Sabian Utsman, M. Si.
NIP. 19631109 199203 1 004

Mengetahui,
Kaprodi MPI,

Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag
NIP. 196305041991032002



**Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Center No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp. Fax
(0536) 322105, 3226356 Email: iainpalangkaraya@kemenag.go.id Website: <http://iain-palangkaraya.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : Internalisasi Nilai-nilai Multikultural *Tafsîr Ar-Rāzi* dalam
Pengembangan Pendekatan Pembelajaran Tafsîr
Ditulis oleh : Mohammad Noor Hidayat
NIM : 13013014
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya,.....- Nopember - 2015

Direktur,

Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
NIP. 19591009 1989031 002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL *TAFSÎR AR-RÂZÎ* DALAM PENGEMBANGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TAFSIR**, oleh Moh. Noor. Hidayat NIM.13013014 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 8 Safar 1437 H/ 20 Nopember 2015 M

Palangka Raya,....Nopember 2015

Tim Penguji:

1. **Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag** (.....)
Ketua Sidang/ Anggota
2. **Dr. Syarifuddin, M. Ag** (.....)
Anggota
3. **Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag** (.....)
Anggota
4. **Dr. Sabian Utsman, M. Si** (.....)
Sekretaris/ Anggota

Direktur Pascasarjana IAIN Palangka Raya,

Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag
NIP. 19591009 1989031 002

ABSTRAK

Moh. Noor. Hidayat. *Internalisasi Nilai-nilai Multikultural Tafsîr Ar-Rāzî dalam Pengembangan Pendekatan Pembelajaran Tafsîr.*

Penelitian ini ditulis sebagai kajian mengenai nilai-nilai multikultural dalam tafsîr *Mafātîḥul Ghaib*, di mana tafsîr ini memiliki spesifikasi yang berbeda dengan kebanyakan tafsîr pada zamannya, yaitu memuat berbagai pendapat pada permasalahan teologi dan fiqih. Selanjutnya nilai-nilai multikultural pada tafsîr ini diinternalisasikan pada pengembangan pendekatan pembelajaran tafsîr. Adapun rumusan masalah pada kajian ini ada dua, yaitu: bagaimana konsep nilai-nilai multikultural yang diungkap oleh Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî di dalam tafsîr *Mafātîḥul Ghaib*?, dan bagaimana internalisasi nilai-nilai multikultural dalam tafsîr Ar-Rāzî pada pengembangan pendekatan pembelajaran tafsîr?.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan fenomenologi dalam melihat realita keadaan tafsîr Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî yang diterima dan dijadikan rujukan oleh berbagai golongan, disamping itu untuk memperdalam kajian juga digunakan pendekatan tafsîr *Maudhū'i* sebagai alat untuk membedah penafsiran Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî. Data utama (*primer*) pada penelitian ini adalah kitab tafsîr *Mafātîḥul Ghaib* yang terfokus pada permasalahan sikap belajar hidup dalam perbedaan; sikap kebebasan berpendapat dan terbuka dalam berpikir; serta sikap saling menghargai dan menghormati orang lain.

Hasil dari penelitian ini adalah konsep nilai-nilai multikultural di dalam tafsîr *Mafātîḥul Ghaib*, seperti belajar hidup dalam perbedaan dijelaskan dengan arahan bersikap positif dalam menyikapi perbedaan, kemudian nilai kebebasan berpendapat dijelaskan dengan arahan bersikap toleran atau terbuka dalam menyikapi pendapat, serta nilai saling menghargai dan menghormati orang lain dijelaskan dengan arahan untuk tidak berbuat buruk sangka, mencari-cari keburukan orang lain, dan tidak menggunjing satu sama lain. Di samping itu, memberikan kebebasan kepada orang lain dalam menyampaikan alasan juga merupakan aplikasi dari sikap menghargai dan menghormati orang lain. Adapun hasil dari internalisasi nilai-nilai multikultural yang telah dikemukakan oleh Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî pada pendekatan pembelajaran tafsîr adalah pendekatan pembelajaran yang memiliki ciri-ciri: peserta didik tidak lagi menjadi penerima informasi pasif dalam pembelajaran; kegiatan belajar mengarahkan kepada keaktifan secara berjama'ah; kegiatan belajar tidak hanya dilakukan secara abstrak dan teoritis; perilaku dibangun atas dasar menghargai nilai-nilai perbedaan; guru tidak menjadi seorang raja diktator di dalam kelas; memberikan kesempatan untuk mengutarakan pendapat; akhlaqul kharimah diterapkan atas dasar kesadaran; tidak ada diskriminasi dalam interaksi; semua kelompok belajar mendapatkan perhatian yang sama.

الملخص

محمّد نور هداية. إدخال الأساسيّة التعدديّة عند تفسير الرّازي في التّميّة اقتراب التّعلم التّفسير.

هذا البحث العلمي كتب للدراسة الأساسيّة التعدديّة عند التّفسير مفاتيح الغيب، على السّبب هذا التّفسير لا يساوى بكلّ التّفسير في ذلك الوقت، ثمّ تدخيل هذه الأساسيّة التعدديّة في التّميّة اقتراب التّعلم التّفسير. ومن صياغة المشكلة لهذا البحث كيف مفهوم الأساسيّة التعدديّة عند التّفسير مفاتيح الغيب، وكيف تدخيل الأساسيّة التعدديّة عند هذا التّفسير في التّميّة اقتراب التّعلم التّفسير.

وكان البحث بحثًا مكتبيًا باقتراب الظّواهرى عند النّظر قبول التّفسير الرّازي لكثير المذاهب، ولعميق الدّراسي استخدام أيضا اقتراب التّفسير الموضوعي عند النّظر التّفسير للإمام فخر الدّين الرّازي. وأمّا البيانات الرّئيسيّات من هذا البحث كتاب التّفسير مفاتيح الغيب على التّحديد الأساسيّة التعدديّة كمواقف في الاختلاف واحترام الآراء واحترام الآخرين.

وأما النّتائج من هذا البحث أنّ المفهوم الأساسيّة التعدديّة كمواقف في الاختلاف بيّن الرّازي بالدّعوة إلى الأخلاق الكريمة واحترام الآراء بيّنه بالدّعوة إلى التسامح واحترام الآخرين بيّنه بالنّهي عن سوء الظّنّ و الجسّس والغتب. والحاصل من إدخال الأساسيّة التعدديّة عند تفسير الرّازي في التّميّة اقتراب التّعلم التّفسير هي اقتراب التّعلم بالخصائص: أنّ التّلاميذ لا تكون المستمع السّلي؛ التّعلم يقصد بالعملية الجمعيّة؛ التّعلم ليس إلّا بالقواعد الحافظي؛ عملية الأخلاق بالأساس احترام الاختلاف؛ المدرّس لا تكون الملك الحقيقي؛ لا يجوز تحريم الحاجة؛ الأخلاق الكريمة؛ المساواة؛ الإهتمام على كلّ فراق.

KATA PENGANTAR

Al-hamdulillâh. Segala ungkapan puji dan syukur hanya bagi Allah, Tuhan Pemberi nikmat dan hidayah. Doa kesejahteraan dan keselamatan senantiasa terucap bagi Nabi Muhammad SAW, juga bagi *ahlu al-bait*, para sahabat dan seluruh kaum muslimin. Tepat bulan Muharram penulis mengungkapkan rasa syukur yang mendalam karena tesis ini dapat terselesaikan, meski dalam proses penelitian serta penyusunannya menghadapi berbagai macam kesulitan dan rintangan.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penelitian dan penyusunan tesis ini dari awal hingga akhir, secara langsung maupun tidak langsung. Di antaranya adalah:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A. S Pelu, S. H., M. H sebagai Rektor IAIN Palangka Raya
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M. Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya
3. Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M. Ag sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya
4. Bapak Dr. H. Khairil Anwar, M. Ag sebagai Pembimbing I
5. Bapak Dr. Sabian Utsman, M. Si sebagai Pembimbing II
6. Seluruh dosen Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mengajarkan berbagai macam

ilmu dan wawasan kepada penulis. *Nafa'anallâhu bihim wa bi 'ulûmihim wa bi asrârihim fi addârain.*

7. Semua orang tua penulis yang tiada pernah terhenti memberikan cinta kasih dan doa serta motivasi kepada penulis. *Allâhummagfir lahum warrhamhum waṭawwil 'umrahum wa bârik lahum fid dunyâ wa al-âkhirah.*
8. Istri tercinta, Dinda Nida Farhanah, S. Sy yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis. *Allâhummaj'alhâ zawjatan ṣâlihatan.*
9. Semua pihak yang membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam karya ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekhilafan. Oleh karenanya, kepada para pembaca dan para pakar, penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif demi kesempurnaan tulisan-tulisan dan karya-karya selanjutnya. Semoga ini menjadi karya yang bermanfaat. *Âmîn ya rabb al-'âlamîn*

Palangka Raya,.....- Nopember - 2015

Penulis,

Moh. Noor. Hidayat
NIM. 130 130 14

PERNYATAAN ORISINALITAS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Internalisasi Nilai-nilai Multikultural *Tafsîr Ar-Rāzî* dalam Pengembangan Pendekatan Pembelajaran Tafsîr, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya,.....- Nopember - 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Moh. Noor. Hidayat
NIM. 130 130 14

MOTO

عن عمر: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

"أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ"

Manusia yang paling dicintai Allah adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain
dan amal yang paling dicintai Allah adalah memasukkan kegembiraan kedalam
hati seorang Muslim

﴿كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال لعلاء الدين علي الهندي، ج 15، ص 917﴾

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Pengesahan	iv
Abstrak	v
الملخص	vi
Kata Pengantar	vii
Pernyataan Orisinalitas	ix
Moto	x
Daftar Isi	xi
Pedoman Transliterasi Arab Latin.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Kajian.....	7
D. Kegunaan Kajian.....	7
E. Definisi Istilah.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Nilai-nilai Multikultural.....	9
2. Pendekatan Pembelajaran.....	11
3. Tafsir Al-Qur'an.....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Jenis Kajian.....	31
B. Data dan Sumber Data.....	31
C. Teknik Analisis Data.....	34
D. Pendekatan Kajian.....	34
E. Sistematika Penulisan Hasil Kajian.....	36
 BAB IV IMĀM FAKHRUDDĪN AR-RĀZĪ DAN TAFSĪR	
MAFĀTĪHUL GHAIB.....	38
A. Riwayat Hidup Imām Fakhruddīn Ar-Rāzī.....	38
B. Para Guru dan Murid Imām Fakhruddīn Ar-Rāzī.....	39
C. Seputar Kehidupan Imām Fakhruddīn Ar-Rāzī.....	41

	D. Pendapat Para ‘Ulama Mengenai Sosok Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî.....	43
	E. Karya Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî.	44
	F. Sekilas Mengenai Kitab Tafsir Ar-Rāzî atau <i>Mafātīḥul Ghaib</i>	45
	G. Metode Tafsir Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî.....	47
BAB V	NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DI DALAM TAFSIR AR-RĀZĪ.....	49
	A. Belajar Hidup dalam Perbedaan	49
	1. Ayat-ayat Al-Qur’ān tentang Keadaan Manusia yang Berbeda.....	49
	2. Tafsîr Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî tentang kata أمة واحدة dan نفس واحدة.....	52
	B. Kebebasan Berpendapat atau Terbuka dalam Berpikir.....	63
	1. Ayat-ayat Al-Qur’ān Tentang Kebebasan dalam Berpendapat atau Terbuka dalam Berpikir.....	63
	2. Asbābun Nuzūl.....	64
	3. Tafsir Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî tentang Kebebasan Berpendapat.....	65
	C. Saling Menghargai dan Menghormati.....	71
	1. Ayat-ayat Al-Qur’ān tentang Ajaran Sikap Saling Menghargai dan Menghormati.....	71
	2. Asbābun Nuzūl.....	72
	3. Tafsîr Imām Fakhruddîn Ar-Rāzî tentang Ajaran Sikap Saling Menghargai dan Menghormati.....	72
BAB VI	INTERNALISASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DI-DALAM TAFSÎR AR-RĀZĪ PADA PENGEMBANGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN TAFSÎR.....	76
	A. Korelasi antara Nilai-nilai Multikultural di dalam Tafsîr Ar-Rāzî dan Sikap Multikultural Menurut Pandangan Para Ahli.....	76
	1. Belajar Hidup dalam Perbedaan.....	76
	2. Kebebasan Berpendapat atau Terbuka dalam Berpikir.....	80
	3. Saling Menghargai dan Menghormati.....	86
	B. Pendekatan Pembelajaran dengan Pendekatan Sikap Multikultural.....	90
BAB VII	PENUTUP.....	99
	A. Kesimpulan.....	99
	B. Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan 0543/b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba ^{''}	B	be
ت	ta ^{''}	T	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha ^{''}	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha ^{''}	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra ^{''}	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ta ^{''}	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	za ^{''}	z	zet(dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik
غ	gain	G	ge
ف	fa ^{''}	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	Wawu	W	we
ه	ha [']	H	ha

ء ي	Hamzah ya'	‘ Y	apostrof ye
--------	---------------	--------	----------------

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

معتقدين	ditulis	<i>muta' aqqidain</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan

كرمة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-aulyā</i>
---------------	---------	-------------------------

2. Bila ta” marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah atau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	a
ِ	Kasrah	Ditulis	i
ُ	Dammah	Ditulis	u

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	yas „ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	î
كريم	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فروض	ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	Qaulun

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u 'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif +Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf "l" (el) nya.

انسماء	ditulis	<i>as-Sama>'</i>
انشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Muslim, *Islam Sebagai Keritik Sosial*, Jakarta: Erlangga, 2003.
- Adz-Dzahabi, Muhammad Husein, *At-Tafsîr wal Mufasssîrûn*, Qohiroh: Maktabah Wahbah, 1396H/ 1976M, Juz. 1.
- Al-Misra, Abu Muhammad, *Arsyif Multaqî Ahlu Tafsir*, Juz. 3, t.tp, t.np, t.th.
- Al-Qardhawi, Yusuf, *Aqidah Salaf dan Khalaf*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2006, Cet. ke-I.
- Al-Qotton, Manna' Kholil, *Mabâhis fî 'Ulûm Al-Qur'ân*, Riyadh: Mansurat Al-'asri Al-Hadist, 1411 H.
- Arfawie, Nuktoh, *Teori Negara Hukum*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005, Cet. ke-1.
- As-Shabuni, Muhammad Ali, *At-Tibyan Fî 'Ulûmil Qur'ân*, Karachi: Maktabah Al-Bushra, 1432H/ 2011M.
- As-Suyufî, Jalaluddin, *Jam'ul Jawâmi'*, Mesir: Dar As-Sâ'adah Lit Ṭaba'ah, 1426 H/ 2005 M, Juz. 2.
- Asy'ari, Muslichah, *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*, Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Ayâzi, Muhammad Ali, *Al-Mufasirûn Hayâtuhum wa Manhâjuhum*, Cet. 1, Taheran: Wizanah Al-Tsiqafah wa Al-Insyah Al-Islam, 2002 M.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. ke-8.
- Banna, Jamalul, *At-Ta'addudiyyah Fî Mujtama' Islami*, Qohiroh: Dar Al-Fikr Al-Islamiy, 2001.
- Chaplin, J. P., *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- D'Souza, Frances dan Sandra Coliver, *Buku Pedoman ARTICLE 19 tentang Kebebasan Menyampaikan Pendapat*, Tp, 1993.
- Dawam, Ainurrafiq, *Emoh Sekolah: Menolak Komersialisasi Pendidikan dan Kanibalisme Intelektual menuju Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Inspeal Press, 2003.
- Depdiknas, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Buku 1 Konsep dan Pelaksanaan, Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasemen, 2001.
- Fahmi, Abu Bakar, *Menit untuk Anakku*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010.

- Fajar, Arnie, *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- FM, Muhammad Yusri, “Prinsip Pendidikan Multikulturalisme dalam Ajaran Agama-agama di Indonesia”, *Jurnal Kependidikan Islam Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, Vol. 3, No. 2, 2008.
- Hakiemah, Ainun, “Nilai-nilai dan Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Islam”, *Tesis PPS UIN Yogyakarta*, 2007.
- Hakim, Abdul Hamid, *Mabādī Awwalīyah*, Jakarta: Maktabah Sa’adiyyah Putra, Tt.
- Hanum, Farida dan Setya Raharja, “Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Menggunakan Modul Sebagai Suplemen Pelajaran IPS di Sekolah Dasar”, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 04, No. 2, 2011.
- Hidayati, Mujinem & Anwar. S, *Pengembangan Pendidikan IPS SD*, Jakarta: Depdiknas, 2008.
- Joyce, Bruce, dkk, *Models of Teaching*, London: Allyn & Bacon, 2000.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa DEPDIKNAS, 2008.
- Maemunah, *Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam (Telaah Materi dalam Panduan Pengembangan Silabus PAI untuk SMP Depdiknas RI 2006)*, Skripsi UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta, 2007.
- Mahfud, Choirul, *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Makmun, Abin Syamsudin, *Psikologi Kependidikan; Perangkat Sistem Pengajaran Modul*, Bandung: PT. Rosda karya, ed. VI, 2003.
- Masnur, Muslich, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: PT. Bumi Angkasa, 2007.
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004, Cet. ke-18.
- Mueller, Daniel J, *Mengukur Sikap Sosial Pegangan Untuk Peneliti dan Praktisi*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Muhammad, *Mafātīḥul Ghaib*, Beirut: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 1434 H/ 2013 M.
- Mukharis, “Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Pelajaran Al-Qur’ān Ḥādīṣ”, *Tesis PPS UIN Yogyakarta*, 2011.
- Muslim, Musthafa, *Mabāḥiṣ fī Tafsīril Maudhū’i*, Damsik: Dar Al-Qolam, 1421H/

2000M, Cet. III.

- Muslimah, Rina Hanipah, “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Multikultural dalam Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Kelas X”, *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2010.
- Nair, Subadrah dan Malar Muthiah, “Penggunaan Model Konstruktivisme Lima Fasa Needham dalam Pembelajaran Sejarah”, *Jurnal Pendidik dan Pendidikan Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan Universiti Sains Malaysia*, Jil. 20, 2005, h. 21- 42.
- Nasir, Sahilun A., *Pemikiran Kalam (Teologi Islam): Sejarah, Ajaran dan Perkembangannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010, Cet. ke-I.
- Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999, Cet. ke-4.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah.
- PERMENAG RI No. 2 Tahun 2008 tentang SKL dan Standar Isi PAI dan Bahasa Arab di Madrasah, BAB IV SKL Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab MA Program Keagamaan.
- Pidarta, Made, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Bina Aksara, 1988, Cet. 1.
- Poedjiadi, Anna, *Sains Teknologi Masyarakat*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Pulungan, J. Suyuthi, *Prinsip-Prinsip Pemerintahan dalam Piagam Madinah ditinjau dari Pandangan Al-Qur’ān*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996, Cet. ke-2.
- Roosevelt, Franklin D., *Four freedoms speech*, Annual Message to Congress on the State of the Union: 01/06/1941.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabet, 2003.
- Salamudin, Ceceng, “Nilai-Nilai Multikultural dalam Tafsîr Al-Marāgi dan Tafsîr Al-Al-Miṣbāḥ dan Implikasinya bagi Pengembangan Materi Pelajaran Al-Qur’ān Ḥadiṣ di Madrasah Aliyah”, *Tesis Program Pasca Sarjana UIN Sunan Gunung Jati Bandung*, 2012.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Subkhan, Imam, *Hiruk Pikuk Wacana Pluralisme di Yogya*, Yogyakarta: Kanisius, 2007.
- Sulaiman, Abu Daud, *Sunan Abi Daud*, Beirut: Dar Al-Kitāb Al-‘Arabî, Tt, Juz. 2.

- Sumartana, dkk, *Pluralisme, Konflik, dan Pendidikan Agama di Indonesia*, Yogyakarta: Interfidei, 2001.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012, Cet. ke-23.
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011, Cet. ke-2.
- Tilaar, H.A.R, *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*, Jakarta: Grasindo, 2004.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana STAIN Palangka Raya*, Palangka Raya: STAIN, 2014.
- Tim Puslitjaknov, *Metode Penelitian Pengembangan*, Jakarta: BALITBANG DEPDIKNAS, 2008.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 28.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2005 tentang Pengesahan *International Covenant On Civil And Political Rights* (Kovenan Internasional tentang Hak-Hak Sipil dan Politik).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1998 tentang Kemerdekaan Menyampaikan Pendapat di Muka Umum Bab II Pasal 3.
- Universal Declaration of Human Rights Article 29.*
- Ury, William, *Kekuatan Kata Tidak*, Jakarta: Ufuk Press, 2007.
- W., Andy Corry, “Etika Berkomunikasi dalam Penyampaian Aspirasi”, *Jurnal Komunikasi Universitas Tarumanagara*, ISSN : 2085 1979, 2009, h. 14-18.
- Yamin, Martinis, *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.
- Zuhaili, Wahbah, *Al-Mausū'atul Qur'āniyyatul Muyassarah*, Depok: Gema Insani, 1428 H/ 2007 M , Cet. ke-1.